

ASSOCIATION LES ÉCOLOGISTES DE L'EUZIÈRE

Guide des animations

2025



(RE)DÉCOUVRIR LA MAGIE DU DEHORS !

À DESTINATION DES SCOLAIRES ET
DES CENTRES DE LOISIRS,
DE LA MATERNELLE AU COLLÈGE

ÉDUCATION
ENVIRONNEMENT



À deux pas de l'école et des centres de loisirs, explorons la nature en toutes saisons !

Les Écologistes de l'Euzière, c'est **50 ans d'expérience de terrain** à la rencontre des curieux de nature. Depuis 1974, notre engagement pour la diffusion de l'écologie scientifique et de l'éducation à l'environnement nous pousse à offrir aux enfants comme aux adultes des expériences immersives de découverte de la nature.

C'est ainsi que chaque année, nous croisons plus de 17 000 regards pétillants au détour d'une garrigue, d'une mare, d'une dune, d'une rivière ou d'un bois. Notre association déploie toute son inventivité, ses connaissances et son énergie au service de projets variés et complémentaires : sorties natures, animations scolaires, classes vertes, séjours de vacances, études et expertises naturalistes, formations et édition d'ouvrages.

L'association compte aujourd'hui environ **430 adhérents, un conseil d'administration de 20 personnes** et une équipe de **18 salariés permanents**.

Notre équipe pluridisciplinaire est constituée de professionnels à haut niveau de compétences (*ingénieurs et docteurs en écologie et géologie, pédagogues et animateurs*) ayant une grande expérience du travail de terrain, du dialogue et de la pédagogie.

L'ANIMATION EN
CHIFFRES AUX
EN 2023



+ 13 200 jeunes sur temps scolaire
+ 200 jeunes sur temps de loisirs
+ 3 600 participants à nos sorties grand public
+ 125 projets d'animations



Sommaire

NOTRE PROJET ÉDUCATIF	_____	p. 4
NOTRE ÉQUIPE D'ANIMATION	_____	p. 5
LES ANIMATIONS	_____	p. 6
		<ul style="list-style-type: none">• Comment réserver mon animation ?• Comment financer mon animation ?• L'équipement adapté en animation c'est quoi ?
ANIMATIONS FAUNES	_____	p. 8
ANIMATIONS FLORE	_____	p. 12
ANIMATIONS ART & NATURE	_____	p. 15
ANIMATIONS JEUX DE PISTE	_____	p. 19
PROGRAMMES LONGS	_____	p. 21
POUR ALLER PLUS LOIN	_____	p. 22
PARTENAIRES	_____	p. 23
		<ul style="list-style-type: none">• Ils nous font confiance• Nous œuvrons ensemble pour l'animation nature• Ils parlent de nous



Notre projet éducatif met en avant **l'importance donnée à l'immersion en nature** dans les situations d'apprentissage. Nous nous efforçons de développer toutes les facultés sensorielles et imaginatives, en complément des connaissances sur la nature. Le dehors est le lieu idéal pour permettre cela, que ce soit en ville ou en campagne. Par une action cohérente et globale, nous nous intéressons à la nature et aux humains en essayant de décroquer ces deux univers pour qu'ils cohabitent. Nous estimons que c'est en s'émerveillant, en rencontrant la nature et en la connaissant que nous pouvons mieux la respecter.

Notre approche pédagogique est à la fois scientifique, sensorielle, sensible (création, imaginaire, art, etc.) et ludique.

Pour nous, l'éducation à l'environnement et la transmission de connaissances, se font au travers d'une pédagogie active et d'animations de terrain pour permettre à chacun d'être acteur de sa découverte et de ses apprentissages. Nous alternons les techniques d'animation afin de donner du rythme à ces interventions et de susciter des interactions diversifiées entre l'animateur, le groupe et l'environnement :

- **Immersion dans le milieu**
- **Activités en grands groupes/petits groupes/individuelles**
- **Activités sur le terrain/en classe ou en salle**
- **Manipulations, expériences**
- **Observations**



Nos agréments

- Éducation nationale
- Association de protection de l'environnement
- Jeunesse et éducation populaire
- Association reconnue d'intérêt général
- Service civique et volontariat associatif

Une équipe pluridisciplinaire, curieuse, innovante et passionnée !



Mylène Le Cam

Responsable animation

Mylène a rejoint l'association en 2024. Animatrice nature et coordinatrice, elle est titulaire du BAFA et diplômée d'un Master en Ecologie. Riche de ses expériences complémentaires dans plusieurs associations naturalistes et structures publiques, elle a à cœur de permettre au plus grand nombre, enfants comme adultes, de vivre des expériences immersives, d'apprendre à connaître et à s'émerveiller de la nature.



Maelys Almunia

Animatrice, directrice et coordinatrice de séjours de vacances

Maelys a rejoint l'association en 2018. Elle est diplômée d'un BPJEPS en Éducation à l'Environnement et au Développement Durable. Animatrice généraliste, elle est passionnée par l'idée d'emmener les enfants explorer leur environnement et partager avec eux ses anecdotes sur la nature. De plus, elle est également directrice de séjours en pleine nature organisés par l'association.



Kellie Pouré

Animatrice, directrice de séjours de vacances et formatrice

Kellie est animatrice depuis plus de 15 ans. Diplômée en géologie et paléontologie, elle est adepte des animations sur le terrain et naturaliste confirmée. Ses autres formations BPJEPS "EEDD" et "Activité de Randonnée" l'ont ensuite amené à se spécialiser dans la découverte de la nature avec tous les publics. Elle est également directrice de séjour et y pratique la pédagogie de projet. Kellie accompagne également des enseignants à pratiquer l'école dehors.



Guillaume Rey

Animateur, directeur de séjours de vacances et du club "Connaître et protéger la nature" les mercredis

Guillaume a intégré l'association en 2024. Titulaire du BAFA, du BAFD et d'un BTSa Gestion et Protection de la Nature, il a exercé au sein de nombreuses structures généralistes durant une quinzaine d'années avant de se tourner vers l'animation nature. Ce qui le passionne dans son métier : faire sortir les enfants et les mettre en mouvement par des méthodes actives.



Notre équipe salariée peut être accompagnée de volontaires en service civique ou de stagiaires en animation pour renforcer notre accompagnement des groupes dans l'exploration du « dehors ».



Une animation dure entre 2h et 3h. Nous intervenons pour les scolaires, du lundi au vendredi, et pour les centres de loisirs, les mercredis et pendant les vacances scolaires. Les encadrants et/ou les accompagnateurs doivent être présents.

→ *Par défaut, les animations ont lieu en extérieur. En cas d'intempéries, une animation pourra être reportée sur une autre date ou adaptée sur une version en intérieur (sous-réserve d'une salle disponible).*



Comment réserver mon animation ?

Étape 1 : Sélectionnez une ou plusieurs animations.

Étape 2 : Contactez-nous pour définir la date et le lieu d'animation. Nous intervenons près de votre école ou sur un site accessible en transport (en commun ou collectif).

Étape 3 : Le jour J, nous apportons tout le matériel nécessaire à l'animation (boîtes loupes, épuisettes, supports pédagogiques...). Pensez à prendre un équipement adapté.

Étape 4 : Vous pouvez nous faire un retour sur votre expérience et nous laisser un témoignage.



Comment financer mon animation ?

Nos tarifs comprennent le temps d'animation, le temps de préparation et le matériel mis à disposition. S'ajouteront les frais de déplacement en fonction du lieu d'intervention. Nous contacter pour un devis.

- Vous financez ou faites financer l'intervention (Mairie, Coopérative scolaire, Trousse à projets...).
- Vous pouvez bénéficier de dispositifs de financements pour les collèves : AET (Actions Éducatives Territoriales) et Pass Culture.
- Sur certains programmes pédagogiques organisés sur plusieurs séances, nous proposons des financements. Contactez-nous.

Ce guide est une sélection de nos animations à destination des centres de loisirs et des écoles, de la maternelle au collège.

Choisissez une animation ou associez-les pour former un programme pédagogique complet. Nous vous accompagnons dans votre démarche.

Légende



À qui s'adresse l'animation ?

(M) = Maternelles

(P) = Primaires

(C) = Collèges

(CL) = Centres de loisirs



À quelle saison peut se pratiquer l'animation ?

- Printemps
- Été
- Automne
- Hiver

L'équipement adapté en animation c'est quoi ?



Une tenue à adapter selon la météo !





ANIMATIONS

Faune



LE MONDE DES MINUSCULES

Sous les pierres ou les feuilles mortes, dans les hautes herbes ou les bosquets, nous partons à la recherche des invertébrés terrestres. À l'aide de filets de capture et de boîtes-loupes, les enfants observent ces petits animaux pour s'initier à la classification ou découvrir leur mode de vie fascinant ! À la fin de l'animation, ils retranscrivent leurs observations naturalistes au travers d'une oeuvre en land-art.



Objectifs pédagogiques :

- Pratiquer la démarche scientifique
- Utiliser du matériel naturaliste
- S'initier à la classification des invertébrés
- Adopter un comportement éthique et responsable.

Matériel fourni :

Boîtes-loupes, filets de capture, crayons, fiches et supports pédagogiques

Type de milieu :

Garrigue

Repli intérieur possible ?

Uniquement pour la deuxième partie de l'animation



LES PETITES BÊTES DE L'EAU

Durant cet atelier nous attraperons quelques invertébrés aquatiques afin de les observer et de les reconnaître grâce à des clés de détermination. Chaque participant établira ensuite la fiche d'identité d'un animal et partagera ses découvertes avec le groupe. Nous parlerons aussi des « super pouvoirs » des bêtes pour s'adapter à la vie sous la surface de l'eau.



Objectifs pédagogiques :

- Pratiquer la démarche scientifique
- Utiliser du matériel naturaliste
- S'initier à la morphologie des invertébrés aquatiques
- Adopter un comportement éthique et responsable

Matériel fourni :

Boîtes-loupes, filets, loupes binoculaires, boîtes de tri, épuisettes, crayons, fiches et supports pédagogiques

Type de milieu :

Mare, rivière, étang

Repli intérieur possible ?

Uniquement pour la deuxième partie de l'activité si un local est à proximité directe du plan d'eau



LES PETITS ORNITHO'

Les ornithologues amateurs et professionnels sont des spécialistes des oiseaux. Lors de cette séance nous vous initierons à cette activité passionnante. Nous vous inviterons à faire une partie de « Cui-cui-je ? », jeu grandeur nature qui sera l'occasion de vous apprendre à reconnaître des oiseaux communs de nos garrigues, rûes et jardins. L'observation des becs nous permettra de faire le lien avec le régime alimentaires de plusieurs groupes d'espèces.



Objectifs pédagogiques :

- Utiliser du matériel naturaliste
- S'initier à la morphologie et l'identification des oiseaux
- Observer et analyser son environnement

Matériel fourni :

Jumelles, longue-vue, crayons, fiches et supports pédagogiques

Type de milieu :

Tous types de milieu, y compris urbain

Repli intérieur possible ?

Uniquement pour la dernière partie de l'animation

Commentaire :

À partir de 6 ans - possibilité de mettre en place un protocole de science participative.



MAIS QUI EST PASSÉ PAR LÀ ?

Les animaux ne sont pas toujours faciles à voir, surtout lorsque nous sommes en groupe... Mais avec un peu d'entraînement, il est possible de déceler leur présence grâce aux traces qu'ils nous laissent. À la manière de détectives, partez à la découverte des indices de présence animale et apprenez à connaître nos mystérieux voisins. Nous vous inviterons à chercher des indices dans le milieu naturel, et nous vous montrerons aussi des trésors de notre collection !



Objectifs pédagogiques :

- Pratiquer la démarche scientifique
- Découvrir quelques animaux de notre environnement
- Utiliser du matériel naturaliste

Matériel fourni :

Boîtes de récolte, « trésors » de la Nature, clés d'identification, crayons, fiches et supports pédagogiques

Type de milieu :

Tous types de milieux naturels, y compris parcs urbains (végétalisés)

Repli intérieur possible ?

Uniquement pour la dernière partie de l'animation, le petit musée



CHAUVES-SOURIS, REINES DE LA NUIT



Les chauves-souris sont des animaux mystérieux, méconnus et parfois craints. Pourtant, ils sont très présents autour de nous, totalement inoffensifs et même essentiels pour nos écosystèmes.

Adaptation au vol, à la nuit, à l'hibernation, leur mode de vie regorge de stratégies passionnantes ! Au moyen d'un cabinet de curiosités, de petits jeux et expériences nous vous proposons de découvrir les secrets de ces animaux fabuleux.

Objectifs pédagogiques :	- Découvrir le mode de vie des chauves-souris - Prendre conscience de l'impact humain sur les animaux
Matériel fourni :	Malle pédagogique "chauves-souris" contenant les curiosités à exposer, crayons, fiches et supports pédagogiques
Type de milieu :	Partout, même en classe
Repli intérieur possible ?	Oui
Commentaire :	Possibilité de proposer cette animation en soirée pour tenter d'observer des chauve-souris !



FASCINANTS ESCARGOTS



Un peu plus de 400 espèces d'escargots et limaces vivent sur la terre ferme en France. Certains les trouvent écoeurants, d'autres les aiment avec du beurre et de l'ail... Cet atelier sera l'occasion de découvrir ces (étonnants) mollusques, à partir d'observations directement sur le terrain. Les participants apprendront à utiliser une clé de détermination, les observeront à la loupe, étudieront leur façon de se déplacer ou leur surprenante façon de ramper.

Objectifs pédagogiques :	- Pratiquer la démarche scientifique - Utiliser du matériel naturaliste - S'initier à la biologie des mollusques terrestres
Matériel fourni :	Loupes binoculaires, boîtes-loupes, crayons, fiches et supports pédagogiques
Type de milieu :	Tous types de milieu, y compris urbain (parc végétalisés, présence de murets)
Repli intérieur possible ?	Oui
Commentaire :	Cette animation peut être poursuivie par la mise en place d'un protocole de sciences participatives.





ANIMATIONS Flore



LES PETITS BOTANISTES

Au cours de cette sortie, le groupe explorera la flore sous tous les angles : à travers l'observation minutieuse à la loupe, en appréciant leurs odeurs, textures voire même leur gout ! Comme de véritables botanistes, les enfants découvriront la structure et le fonctionnement des arbres et plantes de la garrigue. À l'aide de jeux et d'outils naturalistes, ils s'initieront à la reconnaissance des espèces emblématiques de notre environnement. Chacun pourra créer une planche d'herbier à mettre en commun ou à garder pour soi.



Objectifs pédagogiques :

- Utiliser du matériel naturaliste
- S'initier à l'identification et la détermination de la flore
- Utiliser ses différents sens pour appréhender la nature

Matériel fourni :

Loupes, crayons, fiches herbier à remplir, presse herbier, supports pédagogiques

Type de milieu :

Garrigue, prairie, parc, jardin (à discuter)

Repli intérieur possible ?

Non



LA FORÊT ET SES ARBRES

Lors de cette animation nous explorerons la forêt, la diversité des arbres par leur feuillages, leur forme et taille. Après avoir joué à "mon ami l'arbre", les yeux bandés, chacun ouvrira grand ses mirettes pour étudier son arbre : a-t-il des fleurs ? des fruits ? quelle taille fait-il ? quel âge a-t-il ? Pour continuer la découverte nous enquêterons sur les arbres mort pour découvrir qu'ils abritent souvent tout un monde vivant !



Objectifs pédagogiques :

- Acquérir du vocabulaire spécifique aux arbres et aux feuilles
- Déterminer des arbres en utilisant une clé de détermination
- Découvrir le cycle d'une forêt comprenant des arbres morts

Matériel fourni :

Loupe, outils de mesure des arbres, clé de détermination, crayons, fiches "Mon arbre" à remplir, supports pédagogiques

Type de milieu :

Bois ou forêt

Repli intérieur possible ?

Oui pour la 2e partie sur l'arbre mort



FASCINANTES PLANTES MÉDITERRANÉENNES



Cette animation vous permettra de découvrir des plantes typiques de nos garrigues et leurs adaptations à ce milieu parfois hostile... À travers une activité ludique et immersive, nous vous proposerons de récolter des plantes, d'apprendre à observer leurs caractéristiques et à déceler leurs "supers pouvoirs", autant de stratégies pour résister aux contraintes de notre climat. Préparez-vous aux sensations : ça pique, ça colle et ça sent bon !

Objectifs pédagogiques :

- Pratiquer la démarche scientifique
- Découvrir quelques plantes typiques de la garrigue
- Utiliser ses différents sens pour appréhender la nature

Matériel fourni :

Supports pédagogiques, matériel pour petites expériences ludiques

Type de milieu :

Garrigue

Repli intérieur possible ?

Oui



POLLINISATION ET VOYAGE DE GRAINES



Les plantes sont des êtres vivants indispensables pour la vie animale, et donc humaine, mais elles sont immobiles! Elles ont besoin de l'aide d'animaux pour transporter leur pollen ou leurs graines. Pendant cette animation nous tenterons d'observer en direct le travail des ces pollinisateurs, nous récolterons des graines pour comprendre comment elle se dispersent et nous découvrirons à la loupe à quoi ressemble une fleur.

Objectifs pédagogiques :

- S'initier à des notions de botanique
- Observer et analyser son environnement
- Découvrir quelques espèces animales utiles au cycle des végétaux
- Mettre en évidence l'interdépendance des différents êtres vivants

Matériel fourni :

Loupes, filet à papillon, boîte d'observation, maquette de fleur

Type de milieu :

Garrigue, prairie, jardin

Repli intérieur possible ?

Non





ANIMATIONS

Art & nature



DE LA BRANCHE À LA CABANE



Construire une cabane est littéralement un "jeu d'enfant". Le faire avec nous c'est apprendre à en construire une solide grâce à plusieurs techniques mais aussi (et surtout) à une solide cohésion de groupe. C'est aussi prélever des matériaux dans la nature et comprendre le sens que cela a pour un écosystème. C'est faire un voyage dans le temps et dans l'espace à travers les usages de la cabane : des tipis aux capitelles, des campements préhistoriques aux cabanes d'affût !

Objectifs pédagogiques :	<ul style="list-style-type: none"> - Coopérer avec ses camarades afin de réaliser un ouvrage grandeur nature - Découvrir plusieurs techniques de construction et usages de la cabane dans l'espace et le temps - Acquérir quelques connaissances sur le bois mort et son utilité - Apprendre à utiliser des noeuds et des outils en sécurité
Matériel fourni :	Ficelle, ciseaux, couteaux, scies, sécateur, support pédagogiques
Type de milieu :	Forêts, bois avec possibilités de récolter des matériaux au sol (branches mortes...)
Repli intérieur possible ?	Non
Commentaire :	En option, si petits effectifs : le passage du "permis couteau" ! Matériel adapté selon l'âge des enfants. Besoin d'un taux d'encadrement important pour faire des petits groupes et accompagner les enfants dans leurs manipulations.



ARTISTES EN HERBE



Découvrez les merveilles du monde végétal à travers ses couleurs variées : du vert au rose, du pastel à l'écarlate, la nature regorge de teintes fascinantes. À l'aide de techniques simples, les participants apprendront à extraire les pigments naturels de différentes espèces pour créer leur propre encre végétales, qu'ils pourront ensuite utiliser pour leurs créations artistiques à ramener à la maison.

Objectifs pédagogiques :	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et identifier quelques espèces végétales et leur caractéristiques - Expérimenter, produire, créer, travailler son imagination - S'exprimer à travers sa création et partager son projet
Matériel fourni :	Boîte de récoltes, pilon-mortier, flacons, feuilles de dessin, pinceaux, matière secondaire pour la fabrication (vinaigre, savon...)
Type de milieu :	Garrigue, prairie fleurie
Repli intérieur possible ?	Oui
Commentaire :	Besoin d'un taux d'encadrement important pour faire des petits groupes et accompagner les enfants dans leurs manipulations.



JOUETS BUISSONNIERS



Pourquoi acheter des jouets, quand on peut en fabriquer? Ensemble, partons explorer la nature à la recherche de plantes et éléments naturels. Nous apprendrons à les reconnaître, à les transformer et à utiliser notre imagination pour créer plein de petits jouets !

Objectifs pédagogiques :	- Apprendre à reconnaître plusieurs espèces de plantes - Expérimenter, produire, créer, travailler son imagination - Apprendre à manipuler des outils en sécurité
Matériel fourni :	Sac à récolte, ficelle, couteaux, mini-scies, sécateur, ciseaux, supports visuels
Type de milieu :	Tous types de milieu, y compris urbain (à discuter)
Repli intérieur possible ?	A discuter car cela implique un temps de récolte en amont par notre équipe
Commentaire :	En option, si petits effectifs : le passage du "permis couteau" ! Matériel adapté selon l'âge des enfants. Besoin d'un taux d'encadrement important pour faire des petits groupes et accompagner les enfants dans leurs manipulations



MUSIQUE VERTE



Dans la nature se cache une grande variété d'instruments de musique, pour qui sait les trouver. Au cours d'une balade, nous partirons à la découverte des éléments de la nature, vivants ou non, qui peuvent s'enchainer pour produire une douce mélodie : chants d'oiseau, clapotis de l'eau... Et puis nous récolterons nos matières premières pour fabriquer Kazoo, pipoire, rhombe ou bien d'autres choses selon notre imagination. Pour le final, concert improvisé !

Objectifs pédagogiques :	- Apprendre à reconnaître plusieurs espèces de plantes - Apprendre à fabriquer des petits instruments à partir d'éléments naturels - Expérimenter, produire, créer, travailler son imagination - Apprendre à manipuler des outils en sécurité
Matériel fourni :	Sac à récolte, ficelle, couteaux, mini-scies, sécateur, ciseaux, supports visuels
Type de milieu :	Tous types de milieu, y compris urbain (à discuter)
Repli intérieur possible ?	A discuter car cela implique un temps de récolte en amont par notre équipe
Commentaire :	En option, selon l'âge et les effectifs : le passage du "permis couteau" ! Matériel adapté selon l'âge des enfants. Type d'instruments fabriqués : selon milieu et matière disponible, la saison, l'âge des enfants, la difficulté souhaitée. Besoin d'un taux d'encadrement important pour faire des petits groupes et accompagner les enfants dans leurs manipulations.



QUE RACONTES-TU PAYSAGE ?

Nous vous proposons une découverte de notre environnement par l'exploration multiple du paysage. Après une immersion sensorielle, chacun pourra s'exprimer sur son ressenti vis à vis de cet environnement. À l'aide de petits jeux nous irons progressivement de la lecture et dessin de paysage, à son interprétation, en lien avec des notions de géographie et d'écologie.



Objectifs pédagogiques :

- Se questionner sur l'espace et le temps
- Se situer dans l'espace
- Découvrir le(s) lieu(x) où je vis
- Développer son sens de l'observation par la pratique du dessin

Matériel fourni :

Crayons, fiches et supports pédagogiques

Type de milieu :

Tous types de milieu naturel, qui offre un point de vue

Repli intérieur possible ?

Oui si le local offre un point de vue (à discuter)



RALLYE DES 5 SENS

Touchez, sentez, écoutez, voyez et goûtez la nature qui nous entoure! Les sens sont mis à l'honneur dans ce rallye composé de 5 défis à remporter. En grand groupe ou en équipe, c'est une manière originale de découvrir son environnement et de faire corps avec lui.



Objectifs pédagogiques :

- Identifier et exercer ses sens
- Coopérer dans le jeu et jouer dans le respect des autres
- Se repérer dans l'espace

Matériel fourni :

Tout le matériel nécessaire à la réalisation des 5 défis

Type de milieu :

Tous types de milieu, y compris urbain (à discuter)

Repli intérieur possible ?

Non

Commentaire :

Besoin d'adultes accompagnants pour la version en équipe



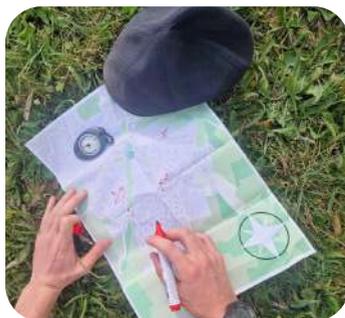


ANIMATIONS

Jeux de piste



DOMAINE DE RESTINCLIÈRES



Plongez dans cette animation ludique et immersive au cœur d'un espace naturel et patrimonial unique. À travers ce grand jeu de piste, le groupe traversera des paysages variés, de la garrigue ensoleillée aux rives paisibles de la rivière, sans oublier le majestueux château du domaine. Au fil de l'aventure, le groupe aura l'opportunité d'explorer la biodiversité locale et de découvrir les trésors naturels du site. Pour résoudre le mystère de l'origine du nom du domaine, il devra relever de nombreux défis. En équipe, il faudra allier coopération et créativité pour résoudre l'énigme finale et dénicher le trésor caché de Restinclières.

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir un Espace Naturel Sensible du département (ENS)
- Adapter ses déplacements à des environnements variés
- Se situer dans l'espace en utilisant une carte
- Coopérer et mutualiser

Matériel fourni :

Carte, carnet de terrain, crayons, supports

Type de milieu :

Domaine de Restinclières

Repli intérieur possible ?

Non

Commentaire :

À partir de 7 ans (savoir lire). Besoin d'un taux d'encadrement important pour faire des petits groupes.



PARC DU MAS NOUGUIER



Cet agriparc, véritable poumon vert en milieu citadin, constitue un cadre idéal pour sensibiliser les jeunes générations aux enjeux de l'agriculture et à l'importance de préserver notre environnement. Leur sens de l'observation sera mis à l'épreuve ! À travers divers défis, le groupe aura l'opportunité de découvrir les aménagements humains qui font de ce parc un espace de lien social et un refuge pour la biodiversité, tout en préservant l'identité de notre territoire. Ce jeu de piste offre une nouvelle perspective sur l'agriculture et la nature, tout en proposant une aventure enrichissante en plein cœur de Montpellier.

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir un agriparc dans la ville
- Se situer dans l'espace en utilisant une carte
- Coopérer et mutualiser

Matériel fourni :

Carte, carnet de terrain, crayons, supports

Type de milieu :

Parc du Mas Nouguier

Repli intérieur possible ?

Non



Des idées de programmes pour une découverte complète

Il est possible d'associer plusieurs animations de ce guide pour former un programme plus approfondi mêlant plusieurs thématiques.

Nous vous proposons quelques exemples :

- **Découverte approfondie du milieu méditerranéen**
Que racontes-tu paysage? + Fascinantes plantes Méditerranéennes
+ Le monde des minuscules
- **Découverte approfondie de la biodiversité**
Les petits botanistes + Les petits ornitho' + Le monde des minuscules
- **Découverte approfondie du monde végétal**
Les petits botanistes + Pollinisation et voyage des graines
+ Fascinantes plantes méditerranéennes
- **Programme adapté aux maternelles**
Fascinants escargots + Rallye des 5 sens + Musique verte

VOUS SOUHAITEZ DES ANIMATIONS SUR-MESURE ?

Si vous souhaitez créer un projet plus long, abordant des thématiques différentes ou avec d'autres objectifs pédagogiques que ceux proposés dans ce guide, nous vous accompagnons pour créer des animations sur-mesure.

Contactez-nous, nous avons encore plein de ressources dans notre poche !



En complément des animations présentées dans ce guide, nous vous accompagnons aussi dans des projets de classes découvertes, d'Aires Éducatives ou à la démarche École Dehors : www.eecoledehors.cc

Les ressources complémentaires

Pour les épicuriens de nature

Nos formations

Découvrez nos formations naturalistes et pédagogiques ✨



La Maison d'édition des Écologistes de l'Euzière

Une sélection de nos ouvrages qui pourrait vous intéresser

Nos ouvrages naturalistes ✨

Le club Connaître et Protéger la Nature

Tous les mercredis, les écureuils du grand chêne, se réunissent pour vivre des aventures sur le Domaine de Restinclières. *Un club réservé aux 8-14 ans.*

Les séjours d'été

Les séjours de vacances en pleine nature sont organisés en Lozère, sur 12 jours (en tente !) pour les 9-17 ans.

Voir les séjours ✨

Les animations grand public

Nous animons également des sorties et ateliers pour le grand public.

www.euziere.fr ✨

Vous voulez nous faire intervenir sur un événement pour partager avec vos publics nos plus belles histoires de nature ?

Découvrez notre guide spécial grand public ! ✨



PARTENAIRES

🔍 Ils nous font confiance :



🔍 Nous oeuvrons ensemble pour l'animation nature :



🔍 Ils parlent de nous !

“ Des animateurs de qualité avec qui je travaille depuis plusieurs années et à chaque nouvelle rencontre j'apprends autant que mes élèves. Un régal !

S. Giczi

“ L'équipe d'animation est très compétente dans le domaine où elle exerce : c'est un plaisir de travailler ensemble et une source de confiance et d'échanges.

Puech-Maurel

“ J'apprécie la disponibilité, la compétence et la faculté d'adaptation des animateurs et animatrices. Merci !

C. Ruiz

“ Les élèves se sont rendus compte de la diversité et de la richesse de leur environnement, de l'importance de toutes ces petites bêtes qu'ils ne voyaient pas avant... Merci !

D. Carton

“ Les élèves sont plus attentifs à la nature. Ils en ont reparlé à leurs parents et certains les ont même emmenés sur le terrain pour leur montrer et expliquer ce qu'ils ont fait et découvert.

D. Carton

“ Les élèves ont été très heureux de ce séjour. Les activités de pleine nature ont été le point fort. Les activités sur l'environnement, la flore de la garrigue ainsi que l'observation des "petites bêtes" les ont passionnés.

A. Steiner

Guide des animations



2025

Association les Écologistes de l'Euzière
Domaine de Restinclières - 34 730 Prades-le-Lez



Ce catalogue est évolutif. Pensez à consulter la version numérique :
www.euziere.fr/index.php/animation-nature-scolaires-grand-public

 04 67 06 83 37

 animation@euziere.org

 www.euziere.fr

